

ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ไว้ดังต่อไปนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ที่รับผิดชอบจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สถาบันแต่งตั้งให้เป็นประธานหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบัน...

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามประกาศฉบับนี้ โดยให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ข้อ ๕ ให้สถาบันและสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน

ข้อ ๖ ให้สถาบันและสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๗ ให้สถาบันและสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดเตรียมข้อมูลความต้องการกำลังคน ความคาดหวัง และความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถานศึกษามีความพร้อมและศักยภาพตามที่กำหนด ให้สถาบันและสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาสถาบันกำหนด โดยให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คนประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน โดยให้ประธานหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มิใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๕) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน อย่างน้อย ๑ คน

ข้อ ๙ สถาบันอาจเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งสถาบันต้องการให้บัณฑิตของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้สถาบันดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน และให้ประธานหลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มิใช่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพที่มิได้เป็นกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต อย่างน้อย ๑ คน

(๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างน้อย ๑ คน

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษา...

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ให้ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มาจาก (๒) หรือข้อ (๓) โดยความเห็นชอบผู้อำนวยการสถาบัน

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกสถาบันที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา แล้วรายงานผลการประเมินให้สถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

ข้อ ๑๓ ให้สถาบันมอบหมาย กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบริหารจัดการศึกษา ให้สถาบันและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

(๑) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิธีการสอน วิธีการวัดผลและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(๒) สนับสนุน ส่งเสริม และระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ

(๓) ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(๔) ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาในสถานประกอบการทุกภาคเรียน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(๕) ให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันทุกปีการศึกษา

(๖) ให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๕ กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรตามที่สภาสถาบันกำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยดำเนินการดังนี้

(๑) ให้สถาบันดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ให้สถาบันดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๓) ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้สถาบันนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

ข้อ ๑๖ การปรับปรุงเล็กน้อยและการปิดหลักสูตร ให้สถาบันเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเล็กน้อยและขอปิดหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ...

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุนทร ทองใส)
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔