

ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
เรื่อง แนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศแนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง แนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไปสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ข้อ ๔ แนวทางการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

๔.๑ ให้สถานศึกษาจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น เพื่อวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B๒

๔.๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบในภาคเรียนสุดท้าย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

๔.๓ เกณฑ์การสอบผ่านแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน นักศึกษาจะต้องได้คะแนนสอบไม่ต่ำว่าร้อยละ ๖๐

๔.๔ ให้สถาบันพัฒนาวิธีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของข้อสอบมาตรฐานของสถาบันกับมาตรฐานอื่น

๔.๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งในห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ และนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้โดยอาจเป็นรูปแบบเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (โปรแกรมภาษาอังกฤษ ออนไลน์) เพื่อเปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง พร้อมกับจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕ แนวทางการจัดทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน

๕.๑ ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ มีหน้าที่ออกแบบทดสอบอย่างมีส่วนร่วม โดยแบ่งชุดข้อสอบเพื่อความเหมาะสมกับศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเฉพาะวิชาชีพ (CEFR ระดับ B๒) ให้ครอบคลุมทุกประเภทวิชา ทุกสาขาวิชา

๕.๒ ให้มี...

๕.๒ ให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์การวัดสมิทธิภาพตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B๒

๕.๓ ให้มีกระบวนการทดลองใช้ (TRY OUT) และวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีมาตรฐาน

๕.๔ ให้สถาบันจัดทำรายงานการดำเนินการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน จัดทำคลังแบบทดสอบคลังตัวอย่างแบบทดสอบ ให้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีมาตรฐานหลักการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน

ข้อ ๖ แนวทางการรายงานผลการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

๖.๑ สถานศึกษารายงานผลทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อสถาบันตามรูปแบบที่กำหนด

๖.๒ สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต รวบรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชนะ พรสวัสดิ์)
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4

แบบรายงานผลการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สถานศึกษา..... สาขาวิชา..... ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ)	คะแนนเต็ม (100)	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
					ผ่าน	ไม่ผ่าน	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 0 – 59 ไม่ผ่าน, ร้อยละ 60 – 100 ผ่าน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา/ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา