

ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
เรื่อง แนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงสมควรกำหนดแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง แนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไปสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ส่วนที่ ๑
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้สถาบันกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลไก การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๕ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังนี้

๕.๑ ให้สถาบันการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล อาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง โดยมีหน้าที่ประสานงานเพื่อรับแนวนโยบายนำไปสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ให้สถานศึกษากำหนดวัน เวลา สถานที่ และจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันกำหนด ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทั้งสองภาคเรียน โดยขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมิน ต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรของสถาบัน

ข้อ ๗ ให้สถาบันจัดทำวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ ๒
เครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๘ เครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย แบบทดสอบภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการและทักษะภาคปฏิบัติ ตามสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ มีคะแนนรวม ๑๐๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

๘.๑ เครื่องมือประเมินภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ คิดเป็น ๔๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

๘.๑.๑ ข้อสอบแบบปรนัย คิดเป็น ๓๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

๘.๑.๒ ข้อสอบแบบอัตนัย คิดเป็น ๑๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

๘.๒ เครื่องมือประเมินทักษะภาคปฏิบัติ คิดเป็น ๖๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

ส่วนที่ ๓
การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๙ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันกำหนดขึ้น

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้ปฏิบัติดังนี้

๑๐.๑ การประเมินกำหนดให้มีค่าหน่วยน้ำหนักคะแนนดังนี้

๑๐.๑.๑ คะแนนภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๔๐

๑๐.๑.๒ คะแนนทักษะภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐

๑๐.๒ ผลการประเมินภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม และผลการประเมินทักษะภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๑๐.๓ ให้นำคะแนนภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการและคะแนนทักษะภาคปฏิบัติทั้งสองภาคมารวมกัน โดยผู้เข้ารับการประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๑๐.๔ การให้ระดับผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๔.๑ ร้อยละ ๐ - ๗๙ ผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์

๑๐.๔.๒ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๑๑ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนนไม่เป็นไปตามที่กำหนด (ต่ำกว่าเกณฑ์) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและดำเนินการประเมินเฉพาะในส่วนที่ไม่ผ่าน จนกว่าจะผ่าน

ส่วนที่ ๔
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๑๒ ให้สถาบันกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลไก การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรระนะเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๑๓ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังนี้

๑๓.๑ ให้...

๑๓.๑ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้แทนสถานประกอบการ โดยมีหัวหน้าภาควิชาหรือประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๓.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายโดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

๑๓.๓ ให้สถานศึกษาพิจารณาบูรณาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๓.๔ ให้สถานศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร/เสริมหลักสูตร กระบวนการสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง พร้อมกับจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพโดยมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอ

๑๓.๕ ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล อาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๓.๖ ให้สถานศึกษากำหนดวัน เวลา สถานที่ และจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสามารถดำเนินการได้มากกว่า ๑ ครั้ง โดยขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมิน ผู้เข้ารับการประเมินต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรของสถาบัน

ข้อ ๑๕ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการประเมินภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือการประเมินใช้ประเมินทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๖ ให้สถาบันจัดทำวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ ๕
เครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๑๗ เครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย แบบทดสอบภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ แบบปรนัย คิดเป็น ๑๐๐ หน่วยน้ำหนักคะแนน

ส่วนที่ ๖
การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๑๘ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันกำหนดขึ้น

ข้อ ๑๙ หลักเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้ปฏิบัติดังนี้

๑๙.๑ ให้คณะกรรมการให้คะแนนในภาคทฤษฎี โดยปรับคะแนนเต็มในภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการเป็น ๖๐ คะแนน

๑๙.๒ ผู้เข้ารับการประเมินต้องได้คะแนนรวมภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ (ตอบถูกเกิน ๔๒ ข้อขึ้นไป)

๑๙.๓ การ...

๑๙.๓ การให้ระดับผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๙.๓.๑ ร้อยละ ๐ - ๖๙ ผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์

๑๙.๓.๑ ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๒๐ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนนไม่เป็นไปตามที่กำหนด (ต่ำกว่าเกณฑ์) ให้ดำเนินการประเมินได้มากกว่า ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๗
การรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๒๑ การรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการดังนี้

๒๑.๑ ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสถานศึกษา

๒๑.๒ ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสถาบันตามรูปแบบที่กำหนด

๒๑.๓ สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต รวบรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชนะ พรสวัสดิ์)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4

แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สถานศึกษา..... สาขาวิชา..... ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักศึกษา	ชื่อ – นามสกุล	คะแนนการประเมิน			ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ทฤษฎี (40)	ปฏิบัติ (60)	รวม (100)		ผ่าน	ไม่ผ่าน	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 0 – 79 ไม่ผ่าน, ร้อยละ 80 – 100 ผ่าน และ <u>กรณี</u> มีทศนียมให้ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา/ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4

แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สถานศึกษา..... สาขาวิชา..... ประจำปีการศึกษา.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักศึกษา	ชื่อ – นามสกุล	คะแนน (60)	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
					ผ่าน	ไม่ผ่าน	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ผู้เข้ารับการประเมินต้องได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ (ตอบถูกเกิน 42 ข้อขึ้นไป)

ร้อยละ 0 – 79 ไม่ผ่าน, ร้อยละ 80 – 100 ผ่าน

<u>กรณี</u> ไม่เข้าสอบให้ระบุว่าไม่รับการประเมิน และ <u>กรณี</u> มีทศนียมให้ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา/ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา